

## Enero

- 23 Interpretación e implementación de ISO 14001:2015
- 24 Interpretación e implementación de OHSAS 18001:2007
- 30 y 31 Legislación en seguridad y medio ambiente

## Febrero

- 2 y 3 Taller de elaboración de programa interno de protección civil - PIPC
- 9 Brigadas de respuesta a emergencias multi-habilidades NOM-002-STPS-2011
- 10 Comisión de seguridad e higiene CSH NOM-019-STPS-2011
- 16 LOTO, candado y tarjeteo OSHA 1910.147
- 17 Manejo de sustancias químicas y manejo integral de residuos NOM-005-STPS-1999
- 23 y 24 Formación de auditor interno ISO 14001:2015 - OHSAS 18001:2007

## Marzo

- 9 Brigadas de respuesta a emergencias multi-habilidades NOM-002-STPS-2011
- 10 Recipientes sujetos a presión NOM-020-STPS-2011
- 16 Trabajo en espacios confinados NOM-033-STPS-2015
- 17 Brigada de primeros auxilios
- 23 Interpretación e Implementación de ISO 14001:2015
- 24 Interpretación e Implementación de OHSAS 18001:2007
- 30 y 31 Legislación en seguridad y medio ambiente

## Abril

- 6 Interpretación e implementación ISO 50001:2011
- 7 Condiciones de seguridad para trabajos en alturas NOM-009-STPS-2011
- 13 y 14 Interpretación e implementación ISO 9001:2015
- 20 y 21 Formación de auditor interno ISO 9001:2015
- 27 y 28 Formación de auditor interno ISO 14001/OHSAS 18001

## Mayo

- 10 Brigadas de respuesta a emergencias multi-habilidades NOM-002-STPS-2011
- 11 y 12 Identificación y análisis de riesgos ISO 31010 - ISO 31000
- 15 Riesgos eléctricos y electricidad estática NOM-022-STPS-2015 NOM-029-STPS-2011
- 18 y 19 Ergonomía industrial
- 25 y 26 Legislación en seguridad y medio ambiente

## Junio

- 2 Manejo de sustancias químicas y manejo integral de residuos NOM-005-STPS-2011
- 8 LOTO, candado y tarjeteo OSHA 1910.147
- 9 Comisión de seguridad e higiene CSH NOM-019-STPS-2011
- 15 y 16 Interpretación e implementación ISO 14001 - OHSAS 18001
- 22 y 23 Trabajo en espacios confinados y brigada de primeros auxilios NOM-020-STPS-2011 NOM-033-STPS-2015
- 30 Recipientes sujetos a presión NOM-020-STPS-2011

